

# Praxistriangeln som samtalsstöd

## Frågor för gemensam reflektion i förskolan

Använd frågorna för att undersöka sambandet mellan handlingar, kunskap och värderingar. Underlaget riktar sig till dig som leder kollegiala samtal med pedagoger. Målet är att fördjupa förståelsen och formulera något att pröva och följa upp.

Börja här Välj en konkret, återkommande situation. Beskriv den kort och välj de frågor som hjälper er vidare. Ni behöver inte besvara alla frågor vid samma tillfälle.

### P1 Handling

- Vad händer före, under och efter situationen?
- Vad säger och gör vi vuxna konkret?
- Hur svarar barnen på vårt agerande?
- Vad har vi observerat, och vad är våra tolkningar?
- När fungerar situationen annorlunda? Vad skiljer sig då?

### P2 Kunskap och erfarenhet

- Vad vill vi uppnå med vårt arbetssätt?
- Vilken kunskap, teori och erfarenhet stödjer våra val?
- Vad bygger på gemensamt undersökta erfarenheter, och vad bygger på vana eller antaganden?
- Finns det kunskap eller erfarenheter som utmanar vårt sätt att tänka?
- Vad behöver vi lära oss mer om för att kunna göra välgrundade val?

### P3 Värderingar

- Vilken barnsyn kommer till uttryck i vårt agerande?
- Hur kan situationen upplevas ur barnets perspektiv? Hur tar vi reda på det?
- Hur värnar vi barnets värdighet, delaktighet och tillhörighet?
- Vilka behov eller värden krockar i situationen?
- Hur motiverar vi våra val när ett enskilt barns behov och gruppens behov skiljer sig åt?

# Från reflektion till förändring

Samla det ni fått syn på och välj ett genomförbart nästa steg. Bestäm redan nu hur ni ska följa upp vad förändringen betyder för barnen.

## Frågor för nästa steg

- Vad har vi fått syn på när vi undersökt situationen på alla tre nivåerna?
- Vad vill vi pröva och varför just det?
- Vem ansvarar, och vilka förutsättningar behövs?
- Vad ska vi uppmärksamma för att förstå vad förändringen betyder för barnen?
- När följer vi upp, och hur tar vi tillvara barnens perspektiv?

## Stöd till samtalsledaren

- Kan du beskriva en konkret situation?
- Vad grundar vi den slutsatsen på?
- Finns det någon annan möjlig förklaring?
- Vilka perspektiv saknas i vårt samtal?
- Vad innebär det här för hur vi agerar nästa gång?

## Våra anteckningar och överenskommelser

**Det här vill vi förstå eller förändra**

**Det här prövar vi och detta ansvarar vi för**

**Det här uppmärksammar vi och så tar vi in barnens perspektiv**

**Datum och underlag för uppföljning**

## Om underlaget

Modell: Lauvås, P. & Handal, G. (2015).Handledning och praktisk yrkesteori.

Pedagogisk bearbetning och reflektionsfrågor: Pernilla Unevik, Specialpedagogkompetens. Frågorna är anpassade till förskolans praktik och är inte ordagranna citat ur boken.